

Số: /KH-UBND

Dương Nội, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn phường Dương Nội giai đoạn 2026 - 2030

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 được sửa đổi, Luật số 123/2025/QH15 ngày 10/12/2025 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục;

Căn cứ Luật Nhà giáo số 73/2025/QH15; Kế hoạch số 264/KH-UBND ngày 07/7/2026 của UBND thành phố Hà Nội về đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2026 – 2030.

UBND phường Dương Nội ban hành Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn phường Dương Nội giai đoạn 2026 – 2030 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa và tổ chức triển khai hiệu quả Kế hoạch của UBND thành phố Hà Nội về đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2026–2030; bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn và yêu cầu phát triển giáo dục trên địa bàn phường Dương Nội.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng chuẩn theo quy định; có năng lực quản trị, đổi mới sáng tạo, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI), đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Nâng cao hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng gắn với quy hoạch, sử dụng, đánh giá, phát triển nghề nghiệp và xây dựng đội ngũ nhà giáo chất lượng cao; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển giáo dục trên địa bàn phường.

2. Yêu cầu

- Triển khai Kế hoạch đồng bộ, thống nhất, thiết thực, hiệu quả; bảo đảm đúng mục tiêu, nội dung, lộ trình và chỉ tiêu theo Kế hoạch của UBND thành phố Hà Nội.

- Xác định rõ trách nhiệm của Phòng Văn hóa - Xã hội, các cơ sở giáo dục và các đơn vị liên quan trong việc tổ chức thực hiện; phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng phải bám sát yêu cầu vị trí việc làm, chuẩn chức danh nghề nghiệp, nhu cầu thực tiễn của từng cấp học, từng cơ sở giáo dục; gắn với đánh giá, xếp loại viên chức, thi đua, khen thưởng và phát triển nghề nghiệp liên tục.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức và theo dõi công tác đào tạo, bồi dưỡng; bảo đảm công khai, minh bạch, tiết kiệm, hiệu quả và đúng quy định của pháp luật.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Triển khai đồng bộ, hiệu quả Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn phường Dương Nội; xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên các cơ sở giáo dục có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp trong sáng, trình độ chuyên môn đáp ứng chuẩn theo quy định, có năng lực đổi mới sáng tạo, thích ứng với yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn mới.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, chuyên nghiệp hóa và số hóa, bảo đảm đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, từng bước nâng cao tỷ lệ đội ngũ đạt trình độ trên chuẩn; phát triển năng lực quản trị nhà trường hiện đại đối với cán bộ quản lý; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục STEM/STEAM, giáo dục kỹ năng sống, ngoại ngữ và hội nhập quốc tế đối với giáo viên; nâng cao năng lực thực hiện nhiệm vụ theo vị trí việc làm đối với nhân viên các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng gắn với quy hoạch, sử dụng, đánh giá, bổ nhiệm, xếp loại, thi đua, khen thưởng và phát triển nghề nghiệp liên tục của đội ngũ; góp phần xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục có chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Luật Nhà giáo năm 2025, Chiến lược phát triển giáo dục của Thủ đô và yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường trách nhiệm quản lý nhà nước của UBND phường đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ; phát huy vai trò chủ động của các cơ sở giáo dục trong việc xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ, khuyến khích tinh thần tự học, tự bồi dưỡng và học tập suốt đời của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; huy động hiệu quả các nguồn lực để đầu tư phát triển nguồn nhân lực giáo dục, góp phần xây dựng hệ thống giáo dục trên địa bàn phường Dương Nội phát triển bền vững, chất lượng, hiện đại, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và Thủ đô trong thời kỳ chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

Đến năm 2030, phường Dương Nội phấn đấu hoàn thành các mục tiêu sau:

2.1. Chuẩn hóa trình độ đào tạo và phát triển đội ngũ

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn phường thuộc diện phải đạt chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019 và Luật Nhà giáo năm 2025 được đào tạo đạt chuẩn trình độ theo quy định.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được rà soát, cập nhật đầy đủ hồ sơ trình độ đào tạo, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và vị trí việc làm trên cơ sở dữ liệu ngành.

- Phấn đấu tăng tỷ lệ cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ trên chuẩn theo chỉ tiêu của Thành phố; khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đào tạo sau đại học nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ.

2.2. Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được tham gia đầy đủ chương trình bồi dưỡng thường xuyên hằng năm theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hoàn thành đủ thời lượng bồi dưỡng theo quy định và được cập nhật kết quả trên hệ thống quản lý bồi dưỡng.

- 100% cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên hằng năm phù hợp với nhu cầu phát triển đội ngũ của đơn vị.

2.3. Nâng cao năng lực quản trị trường học

- 100% cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục được tham gia các chương trình bồi dưỡng về quản trị nhà trường hiện đại.

- 100% cán bộ quản lý được bồi dưỡng về quản trị nhân sự, quản trị tài chính, quản trị chất lượng giáo dục, quản trị dữ liệu và chuyển đổi số trong quản lý trường học.

- 100% cán bộ quản lý mới được bổ nhiệm hoặc quy hoạch chức danh quản lý được tham gia các khóa bồi dưỡng theo quy định trước hoặc ngay sau khi bổ nhiệm.

2.4. Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên

- 100% giáo viên được bồi dưỡng về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- 100% giáo viên được bồi dưỡng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chương trình giáo dục mầm non và các chương trình giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- 100% giáo viên được bồi dưỡng về giáo dục STEM/STEAM, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục hòa nhập, giáo dục an toàn trường học và chăm sóc sức khỏe học sinh.

2.5. Thúc đẩy chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được bồi dưỡng kỹ năng số đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng, hướng dẫn sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra, đánh giá và xây dựng học liệu số.

- 100% cơ sở giáo dục triển khai hiệu quả các nền tảng số phục vụ quản trị nhà trường, hồ sơ điện tử, học bạ số, cơ sở dữ liệu ngành và các hệ thống quản lý chuyên môn theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thành phố.

2.6. Phát triển năng lực ngoại ngữ và hội nhập quốc tế

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các chương trình bồi dưỡng ngoại ngữ, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế.

- Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các chương trình tập huấn, hội thảo, trao đổi chuyên môn với các cơ sở giáo dục trong và ngoài nước theo kế hoạch của Thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo.

2.7. Phát triển nghề nghiệp liên tục

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên xây dựng kế hoạch phát triển nghề nghiệp cá nhân hằng năm.

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, phát triển cộng đồng học tập và bồi dưỡng tại chỗ.

- Đẩy mạnh hình thức tự học, tự bồi dưỡng, học trực tuyến và học tập suốt đời trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

2.8. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước

- 100% các cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được cử tham gia đầy đủ các lớp đào tạo, bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố và UBND phường tổ chức theo phân cấp.

- Hằng năm, 100% cơ sở giáo dục thực hiện chế độ báo cáo, đánh giá kết quả đào tạo, bồi dưỡng đúng thời gian quy định; dữ liệu được cập nhật đầy đủ trên hệ thống quản lý của ngành.

- Phấn đấu 100% các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng gắn với đánh giá chuẩn nghề nghiệp, đánh giá viên chức, thi đua, khen thưởng và xây dựng trường học số, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên địa bàn phường.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ

- Tổ chức quán triệt, phổ biến đầy đủ các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố Hà Nội, Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

- Đẩy mạnh tuyên truyền trên Cổng thông tin điện tử phường, Trang thông tin điện tử các cơ sở giáo dục, các hội nghị chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề nhằm nâng cao nhận thức về vai trò của công tác phát triển đội ngũ trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Phát huy vai trò của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong việc xây dựng văn hóa học tập, khuyến khích tinh thần tự học, tự nghiên cứu, học tập suốt đời và phát triển nghề nghiệp liên tục.

2. Rà soát, xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục rà soát toàn diện đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên về số lượng, cơ cấu, trình độ đào tạo, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm và nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng.

- Xây dựng cơ sở dữ liệu đội ngũ đồng bộ với cơ sở dữ liệu ngành; cập nhật đầy đủ hồ sơ điện tử, trình độ đào tạo, kết quả bồi dưỡng và quá trình phát triển nghề nghiệp của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Căn cứ kết quả rà soát, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hằng năm và giai đoạn 2026 - 2030, bảo đảm phù hợp với nhu cầu thực tiễn của từng cơ sở giáo dục và mục tiêu phát triển giáo dục của địa phương.

- Gắn công tác đào tạo, bồi dưỡng với quy hoạch, bố trí, sử dụng, đánh giá, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục.

3. Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa và phát triển nghề nghiệp liên tục

- Thực hiện đầy đủ chương trình bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia bồi dưỡng hằng năm.

- Tăng cường bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường hiện đại đối với cán bộ quản lý; bồi dưỡng phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; giáo dục STEM/STEAM, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục hòa nhập, giáo dục kỹ năng sống và an toàn trường học đối với giáo viên.

- Đổi mới hình thức đào tạo, bồi dưỡng theo hướng kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; phát huy hiệu quả sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, cộng đồng học tập chuyên môn, mô hình trường học kết nối và phát triển nghề nghiệp liên tục (CPD).

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đào tạo nâng cao trình độ, nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến, ứng dụng các mô hình giáo dục tiên tiến và chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý và dạy học

- Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng số, kỹ năng khai thác và sử dụng hiệu quả các nền tảng số, hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, học bạ số, hồ sơ điện tử và các phần mềm quản lý trường học.

- Tăng cường bồi dưỡng, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế học liệu số, đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá và quản trị nhà trường.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng kho học liệu số, ngân hàng đề kiểm tra, tài nguyên dùng chung; đẩy mạnh chia sẻ, khai thác và sử dụng hiệu quả các nguồn học liệu mở.

- Gắn kết quả ứng dụng chuyển đổi số với đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục, đánh giá chuẩn nghề nghiệp và đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cán bộ quản lý, giáo viên.

5. Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, đánh giá và bảo đảm các điều kiện thực hiện

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng của đơn vị; tổ chức triển khai đúng tiến độ, đúng đối tượng và bảo đảm chất lượng.

- Thực hiện tốt các chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được cử tham gia đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch tại các cơ sở giáo dục; đánh giá hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng thông qua kết quả thực hiện nhiệm vụ, chuẩn nghề nghiệp, chất lượng giáo dục và mức độ hoàn thành nhiệm vụ của từng cá nhân.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực theo quy định để hỗ trợ công tác đào tạo, bồi dưỡng; khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, doanh nghiệp, cơ sở đào tạo và các chuyên gia trong và ngoài nước nhằm nâng cao chất lượng phát triển đội ngũ.

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 2026 - 2028

- Tập trung rà soát, chuẩn hóa đội ngũ; triển khai các nội dung đào tạo, bồi dưỡng cơ bản, đồng thời từng bước nâng cao năng lực quản trị, chuyên môn, chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

- Rà soát, cập nhật đầy đủ thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn về số lượng, cơ cấu, trình độ đào tạo, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm và nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hằng năm và kế hoạch phát triển nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo tham gia đào tạo để đạt chuẩn theo lộ trình và kế hoạch được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Tổ chức hoặc cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các chương trình bồi dưỡng thường xuyên; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm, năng lực quản trị trường học, chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học và lý luận chính trị theo quy định.

- Triển khai bồi dưỡng các module dành cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục theo lộ trình của Thành phố; năm 2026 ưu tiên Module 1 và Module 4, năm 2027 và năm 2028 tiếp tục thực hiện các module còn lại theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường bồi dưỡng năng lực số, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá; bồi dưỡng giáo dục STEM/STEAM, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục hòa nhập, kỹ năng sống, an toàn trường học và sức khỏe học đường.

- Lựa chọn, giới thiệu cán bộ quản lý, giáo viên có năng lực, đủ điều kiện tham gia các chương trình đào tạo sau đại học, bồi dưỡng chuyên sâu, bồi dưỡng ở trong nước và nước ngoài theo chỉ tiêu của Thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả sau đào tạo, bồi dưỡng; định kỳ tổng hợp kết quả, kịp thời điều chỉnh nội dung, phương thức tổ chức cho phù hợp.

- Cuối năm 2028, tổ chức sơ kết 03 năm thực hiện Kế hoạch; đánh giá kết quả đạt được, những tồn tại, hạn chế, nguyên nhân và đề xuất giải pháp thực hiện giai đoạn 2029 - 2030.

2. Giai đoạn 2029–2030

- Tập trung bồi dưỡng nâng cao, chuyên sâu; tiếp tục hoàn thành các chỉ tiêu chuẩn hóa đội ngũ và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giáo dục.

- Tiếp tục rà soát, bổ sung, hoàn thiện cơ sở dữ liệu đội ngũ; cập nhật nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng theo yêu cầu vị trí việc làm, chuẩn nghề nghiệp và nhiệm vụ phát triển giáo dục của địa phương.

- Tiếp tục cử cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên chưa đạt chuẩn tham gia đào tạo để hoàn thành mục tiêu đạt chuẩn theo quy định.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên sâu về quản trị nhà trường hiện đại, quản trị dữ liệu, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo, kiểm định chất lượng giáo dục, ngoại ngữ, giáo dục STEM/STEAM và các nội dung đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế.

- Rà soát, bổ sung kiến thức và tổ chức bồi dưỡng nâng cao đối với các module đã triển khai trong giai đoạn 2026–2028, bảo đảm phù hợp với yêu cầu thực tiễn và xu hướng phát triển giáo dục.

- Tiếp tục lựa chọn, giới thiệu cán bộ quản lý, giáo viên tiêu biểu tham gia đào tạo sau đại học, các chương trình bồi dưỡng chất lượng cao và các chương trình hợp tác, trao đổi chuyên môn trong nước, quốc tế theo kế hoạch của cấp có thẩm quyền.

- Tăng cường nhân rộng các mô hình hiệu quả, các sáng kiến, giải pháp tốt trong công tác đào tạo, bồi dưỡng; phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý nòng cốt trong hỗ trợ chuyên môn tại các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

3. Tổng kết thực hiện Kế hoạch

Tháng 12 năm 2030, tổ chức tổng kết, đánh giá toàn diện kết quả 05 năm thực hiện Kế hoạch; xác định mức độ hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích; đồng thời đề xuất phương hướng, nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giai đoạn tiếp theo.

V. KINH PHÍ

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ các nguồn hợp pháp theo quy định của pháp luật, gồm:

- Ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành và dự toán chi thường xuyên hằng năm của UBND phường dành cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức theo quy định.

- Nguồn kinh phí từ các chương trình, đề án, kế hoạch về đào tạo, bồi dưỡng, phát triển nguồn nhân lực, chuyển đổi số, cải cách hành chính và các chương trình mục tiêu khác do Trung ương, thành phố Hà Nội hoặc các cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Nguồn tài chính hợp pháp của các cơ sở giáo dục theo quy định của pháp luật; kinh phí tự chủ của đơn vị (nếu có) và các nguồn huy động hợp pháp khác để tổ chức các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ.

- Nguồn xã hội hóa, tài trợ, viện trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

- Việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện Kế hoạch phải bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch và tuân thủ các quy định của Luật Ngân sách nhà nước, các quy định về chế độ tài chính hiện hành và các văn bản hướng dẫn có liên quan.

- Đối với các cơ sở giáo dục, chủ động bố trí kinh phí trong dự toán được giao hằng năm; đồng thời huy động các nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng, góp phần hoàn thành các mục tiêu của Kế hoạch.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Là cơ quan thường trực, chủ trì tham mưu UBND phường tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giai đoạn 2026–2030 và kế hoạch hằng năm.

- Chủ trì rà soát, thống kê thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; tổng hợp nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng; tham mưu UBND phường cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND thành phố Hà Nội.

- Chủ trì thẩm định điều kiện chuyên môn về trình độ đào tạo, tính hợp pháp của văn bằng, chứng chỉ và thời gian giảng dạy thực tế của giáo viên thuộc đối tượng được truy lĩnh, hỗ trợ học phí tự túc đi học, làm cơ sở bàn giao danh sách đủ điều kiện cho phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị thực hiện các thủ tục cấp phát kinh phí.

- Chủ trì xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hằng năm; phối hợp với phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị xác định nhu cầu kinh phí thực hiện, trình UBND phường xem xét, quyết định theo quy định.

- Hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục; định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện; tổng hợp, báo cáo UBND phường và Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Chủ trì tham mưu UBND phường biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích trong công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ.

2. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị

- Phối hợp với phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu UBND phường bố trí, cân đối và tổng hợp nhu cầu kinh phí thực hiện Kế hoạch hằng năm theo phân cấp ngân sách và khả năng cân đối của địa phương; hướng dẫn các cơ sở giáo dục quản lý, sử dụng kinh phí đúng mục đích, đúng quy định của pháp luật.

- Chủ trì rà soát, lập danh sách, xác định mức học phí cần chi trả và thực hiện thủ tục truy lĩnh, chi trả kinh phí hỗ trợ học phí cho các trường hợp giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tự túc tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn từ ngày 01/7/2020 đến nay chưa được thanh toán theo quy định tại Nghị định số 311/2025/NĐ-CP; bảo đảm hoàn thành lộ trình chi trả trước ngày 31/12/2027.

- Chủ trì lập dự toán ngân sách cấp phường, thực hiện việc phân bổ, giao dự toán, cấp phát, thanh toán và thẩm định hoặc xét duyệt quyết toán kinh phí thực hiện lộ trình nâng chuẩn của giáo viên thuộc các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập trực thuộc thẩm quyền quản lý theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước

- Chủ trì thẩm định nhu cầu đầu tư, mua sắm, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị, hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng, chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục; tham mưu UBND phường phê duyệt hoặc trình cấp có thẩm quyền xem xét theo quy định.

- Phối hợp huy động các nguồn lực hợp pháp, lồng ghép các chương trình, dự án về chuyển đổi số, phát triển hạ tầng và đầu tư công để hỗ trợ triển khai Kế hoạch.

- Phối hợp kiểm tra, giám sát việc sử dụng kinh phí, tài sản, trang thiết bị được đầu tư phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng; bảo đảm công khai, minh bạch, tiết kiệm và hiệu quả.

3. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn

- Căn cứ Kế hoạch của UBND phường xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ của đơn vị giai đoạn 2026 - 2030 và kế hoạch hằng năm; tổ chức triển khai phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ; xây dựng kế hoạch phát triển nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; chủ động đề xuất nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng và kinh phí thực hiện.

- Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên tham gia đầy đủ các chương trình đào tạo, bồi dưỡng; bố trí thời gian, phân công nhiệm vụ hợp lý nhằm bảo đảm chất lượng công tác và hiệu quả học tập.

- Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn, nghiên cứu bài học, bồi dưỡng tại chỗ; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý, giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Quản lý, sử dụng kinh phí đào tạo, bồi dưỡng đúng quy định; thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được cử tham gia đào tạo, bồi dưỡng.

- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo; chịu trách nhiệm về tính chính xác của số liệu, kết quả thực hiện và hiệu quả sử dụng kinh phí được giao.

4. Chế độ thông tin, báo cáo

- Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai, định kỳ báo cáo kết quả thực hiện 06 tháng, hằng năm và báo cáo đột xuất (khi có yêu cầu) về phòng Văn hóa - Xã hội.

- Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch; phối hợp với phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị đánh giá tình hình sử dụng kinh phí, cơ sở vật chất và các nguồn lực bảo đảm thực hiện Kế hoạch; tham mưu UBND phường báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Năm 2028 tổ chức sơ kết; năm 2030 tổ chức tổng kết việc thực hiện Kế hoạch, đánh giá kết quả đạt được, biểu dương các tập thể, cá nhân có thành tích và đề xuất phương hướng, nhiệm vụ giai đoạn tiếp theo.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ sở giáo dục và các đơn vị liên quan kịp thời phản ánh về phòng Văn hóa - Xã hội để tổng hợp tham mưu UBND phường xem xét, giải quyết hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- TT Đảng ủy phường; (để b/c)
- Chủ tịch UBND phường;
- Trưởng phòng VHXX;
- Trưởng phòng KTHĐT; (để t/h)
- Các CSGD trên địa bàn phường;
- Lưu: VT, VHXX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Quản Xuân Phú